

# 广州医科大学康复治疗学专业四年制 本科人才培养方案（适用于 2021 级）

## 一、培养目标

秉持“医文相融，德术兼修，师生为本”的办学理念，培养凸显责任担当和业务精湛、具有较强创新精神和实践能力、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，践行“南山精神”，具有扎实操作能力、特色岭南手法、前沿国际视野的高素质康复人才，毕业生能够胜任康复治疗特别是呼吸康复治疗相关的临床、教学及科研等相关工作。建设国内一流康复专业，服务粤港澳大湾区健康卫生事业。

## 二、培养要求

### （一）专业基本要求

1. 掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。具有人文社会科学和自然科学基本理论知识，具有体育和军事基本知识。
2. 掌握基础医学和临床医学的基本理论、知识，以及其它与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法。
3. 掌握与康复治疗学相关的生物、行为、社会 and 临床科学等康复治疗师应具备的专业理论与知识。
4. 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与康复治疗原则及方法。
5. 应用 ICF 的框架培养学生对病人的整体健康观念，并能提供以康复为核心的医疗服务。
6. 掌握康复治疗学循证实践、科研思路的基本知识与理念。
7. 掌握康复治疗学相关的心理、伦理道德、法律知识等基本概念。
8. 掌握康复治疗学专业的就业前景和国内外发展的整体趋势。

### （二）专业能力要求

1. 能够遵循以患者为中心的治疗原则，在建立有效沟通的前提下，尊重由于个体差异、文化信仰、习俗的不同给服务对象的康复所带来的影响，倡导以患者兴趣、患者本人或家属的意愿结合的治疗方案，帮助患者能够重返家庭，重返社会。
2. 能够正确评估呼吸障碍、发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题，能通过规范化评估，开出高质量的具有循证医学证据支持的康复治疗处方并实施有效的物理治疗、作业治疗等措施，帮助病患重返社会。
3. 具有较强的临床推理能力，发展独立批判性分析能力、解决问题能力以及有效运用人际关系提高治疗过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。

4. 能为毕业后工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面的服务。能够参加并组织团队会议，具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力。

5. 具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。培养循证医学的能力、终身学习的能力和自我发展的正确态度。

6. 具有利用至少一门外语进行交流和应用的能力，具有计算机应用能力。

7. 具有科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准，具备健全的心理和健康体魄。

8. 掌握 SOAP 模式、ICF 模式并应用其对患者进行问诊、检查、评估分析，做出临床诊断、功能诊断以及预后判断。

### (三) 专业素质要求

1. 树立科学的世界观、人生观和价值观，志存高远，信念坚定，热爱祖国，忠于人民。热爱康复医学事业，具有服务国家服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2. 树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念和公民意识。培养遵纪守法、明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。

3. 树立终身学习观念，培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神，不断追求卓越。具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

4. 树立人道主义精神，尊重病人关爱生命，自觉履行职业道德。依法行医，病人利益优先，维护民众健康。树立团队合作精神，培养有效的交流沟通能力。

5. 具有创新意识、批判性思维和逻辑推理能力和科学态度，能对事物作出正确的认识、批判。

6. 树立正确的法律观念和道德伦理观。

### 三、标准学制与时间分配

1. 标准学制：四年。

2. 专业时间分配表（按周计算）。

学期 \ 项目	教学	集中实践	考试	假期	合计
一	15	2	1	5	52
二	18	2	1	7	
三	18	1	1	6	52
四	18		1	8	
五	18		1	6	52
六	13	52	1	13	
七			52		
八					
合计	100	57	6	45	208

#### 四、主干学科与核心课程

主干学科：康复治疗学、基础学科、临床学科。

核心课程：康复医学导论、运动科学、康复评定学、物理因子疗法、骨骼肌肉康复学、儿童康复学、综合疾病康复治疗学、精神康复学、神经康复学、手法治疗学。

#### 五、课程分类、学分统计

平台	必修		选修		学分 合计	平台学分所占 百分比
	学分	百分比	学分	百分比		
通识平台	31.5	64.29%	17.5	35.71%	49	27.92%
专业平台	28	33.53%	55.5	66.47%	83.5	47.58%
实践平台	32	96.97%	1	3.03%	33	18.80%
创新与个性发展平台	0	0%	10	100%	10	5.70%
小计	91.5	51.91%	84	48.09%	175.5	100%

#### 六、毕业要求与学位授予

1. 毕业要求：符合学校学籍管理规定的毕业要求，并且获得毕业最低要求175.5学分，其中必修91.5学分，选修84学分。

毕业考核模式：

- (1) 毕业实习结束前：临床实践操作。
- (2) 毕业实习考评：达到本专业培养目标，完成各实习教学环节，考核合格，修满规定学分。
- (3) 毕业论文：毕业前要求完成一篇论文。

2. 学位授予：符合教育部和我校有关学位授予规定者，经我校学位评定委员会审核通过，授予理学学士学位。

## 七、课程体系与教学进程表

### (一) 通识平台

#### 1. 通识平台必修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
思想政治与哲学模块	思想道德与法治 Ideological and Moral and rule of law	马克思主义学院思想道德修养教研室	3	48	36	12	2
	中国近现代史纲要 China Modern History Summary	马克思主义学院马克思主义基本原理教研室	3	48	36	12	1
	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	马克思主义学院马克思主义基本原理教研室	3	48	36	12	2
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Ideology and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	马克思主义学院毛概论教研室	5	80	56	24	4
	形势与政策 Situation and Policy	马克思主义学院心理健康教育与形势教研室	2	8*6	4*6	4*6	1-6
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 The Sinicization Process of Marxism and the Mission of Young Students	马克思主义学院思想道德修养教研室	1	20	20	0	2
	南山精神 The spirit of Nanshan	教务处	0.5	8	8	0	1
语言文学与艺术模块	大学英语(1) English(1)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	1
	大学英语(2) English(2)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	2
	大学语文 Chinese	马克思主义学院文化艺术教研室	1	16	16	0	1

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
生命健康与社会模块	体育(1) Physical Education(1)	体育部体育教研室	1	36	2	34	1
	体育(2) Physical Education(2)	体育部体育教研室	1	36	2	34	2
	体育(3) Physical Education(3)	体育部体育教研室	1	36	2	34	3
	体育(4) Physical Education(4)	体育部体育教研室	1	36	2	34	4
	“救”在身边 First Aid at Hand-The First Lesson of First Aid for Medical Freshman	第二临床学院急诊医学教研室	0.5	8	2	6	1
	就业指导 Career Guidance	学生处大学生就业指导中心	1	22	14	8	5
大学生心理健康教育 Psychology health education of university students	马克思主义学院心理健康教育与形势教研室	1	16	8	8	1	
自然科学与方法论模块	计算机基础与应用 Basics and Application of Computer	基础医学院信息技术教研室	1.5	32	12	20	1
	图书馆利用基础 Basic Course of Library Skills	图书馆医学文献检索教研室	1	14	8	6	1
小计			31.5	616	348	268	

## 2. 通识平台选修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
思想政治与哲学模块	医疗实践与法律处理 Medical Practice and Legal Processing	卫生管理学院卫生法学教研室	1.5	24	24	0	6
	社会主义发展史 Development history of socialism	马克思主义学院马克思主义基本原理教研室	1	16	16	0	4
	医学伦理学 Medical Ethics	马克思主义学院医学伦理学教研室	2	32	24	8	4
语言文学与艺术模块	专门用途英语课程(1) ESP Course(1)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	3
	专门用途英语课程(2) ESP Course(2)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	4
	文化与语言技能课程(1) Culture and Language skills Course(1)	外语部大学英语教研室	1	16	16	0	3
	文化与语言技能课程(2) Culture and Language skills Course(2)	外语部大学英语教研室	1	16	16	0	4
	医患沟通与调适 Doctor-patient Communication and Mediation	马克思主义学院医学伦理学教研室	1.5	27	20	7	6
生命健康与社会模块	康复心理学 Rehabilitation Psychology	第五临床学院精神病学教研室	1.5	32	16	16	5
	精神病学 Psychiatry	第五临床学院精神病学教研室	2	32	32	0	4
自然科学与方法论模块	计算机课程 Computer Course	基础医学院信息技术教研室	1.5	40	16	24	2
	医学统计学 Medical Statistics	公共卫生学院流行病学与卫生统计学系	1.5	32	20	12	4
	科研思路与方法 (Research ideas and methods)	第五临床学院中心实验室	1	16	16	0	5
小计			19.5	347	280	67	
通识选修课程修读不少于 17.5 学分（其中艺术类课程不低于 2 学分，创新创业课程不低于 2 学分），《社会主义发展史》必须修读							

## (二) 专业平台

### 1. 专业平台必修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
学科基础模块	康复医学导论 Introduction to Rehabilitation Medicine	第五临床学院康复医学教研室	1	16	16	0	1
	物理因子疗法 Physical Modality Therapy	第三临床学院康复医学教研室	3	56	32	24	4
	康复评定学 Rehabilitation Assessment	第二临床学院康复医学教研室	4	88	44	44	4
	运动科学 Sports Science	第五临床学院康复医学教研室	2.5	72	16	56	3
专业模块	骨骼肌肉康复学 Musculoskeletal Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	3	72	16	56	6
	综合疾病康复治疗学 Rehabilitation Therapy of Comprehensive Diseases	第五临床学院康复医学教研室	2.5	48	24	24	6
	神经康复学 Neurological Rehabilitation	第二临床学院康复医学教研室	4	96	24	72	5
	儿童康复学 Pediatric Therapy	儿科学院康复教研室	3	56	32	24	6
	精神康复学 Psychosocial Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	2.5	56	24	32	6
	手法治疗学 Manual Therapy	第五临床学院康复医学教研室	2.5	56	16	40	5
小计			28	616	244	372	

## 2. 专业平台选修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
学科基础模块	人体解剖学 Anatomy	基础医学院人体解剖学教研室	5	112	48	64	1
	功能解剖学 Functional Anatomy	第五临床学院康复医学教研室	4.5	98	38	60	2
	医学影像学 Medical Imaging	第五临床学院放射学教研室	2	48	16	32	3
	病理学 Pathology	基础医学院病理解剖学教研室	2	40	30	10	2
	生理学 Physiology	基础医学院生理学教研室	3.5	64	48	16	2
	临床诊断学 Clinical Diagnostics	第五临床学院诊断学教研室	3	64	32	32	3
	实验诊断学 Laboratory Diagnostics	金域检验学院实验诊断学教研室	1.5	28	16	12	2
	外科学 Surgery	第五临床学院外科学教研室	2	40	28	12	3
	药理学 Pharmacology	药学院药理学系	2	32	32	0	3
	神经病学 Neurology	第五临床学院神经病学教研室	2	40	28	12	4
	内科学 Internal Medicine	第五临床学院内科学教研室	2.5	56	28	28	4
	骨科学 Osteology	第五临床学院外科学教研室	1.5	32	20	12	3
	人体发育学 Human Auxology	第五临床学院儿科学教研室	2	40	24	16	1



课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
专业模块	作业治疗概述 Introduction to Occupational Therapy	第五临床学院 康复医学教研室	1.5	32	20	12	2
	物理治疗概述 Introduction to Physical Therapy	第五临床学院 康复医学教研室	1.5	32	12	20	2
	语言与吞咽障碍治疗学 Therapy of Speech and Swallowing Disorders	第二临床学院 康复医学教研室	2	40	24	16	5
	中国传统康复方法学（1） Traditional Chinese Rehabilitation Methodology（1）	第一临床学院 康复医学教研室	2	48	16	32	4
	中国传统康复方法学（2） Traditional Chinese Rehabilitation Methodology（2）	第一临床学院 康复医学教研室	2	48	16	32	5
	专业英语 Professional English	第五临床学院 康复医学教研室	1.5	24	16	8	4
	循证实践 Evidence-based Practice	第五临床学院 康复医学教研室	2	48	16	32	5
	女性康复 Female Rehabilitation	第三临床学院 康复医学教研室	1.5	32	12	20	5
	围手术期康复 Perioperative Rehabilitation	第五临床学院 康复医学教研室	1.5	32	12	20	5
	环境改造与辅助技术 Environment Adaptation and Assistive Technology	第五临床学院 康复医学教研室	2.5	56	20	36	4
	假肢与矫形器学 Prosthetics and Orthotics	第五临床学院 康复医学教研室	2.5	56	20	36	5
	职业康复 Occupational Therapy in Vocational Rehabilitation	第五临床学院 康复医学教研室	1.5	32	16	16	6
	儿科疾病作业治疗 Occupational Therapy for Pediatric and Adolescent Conditions	第五临床学院 康复医学教研室	4	96	32	64	5
	神经系统疾病作业治疗 Occupational Therapy for Neurological Conditions	第五临床学院 康复医学教研室	4	96	36	60	5

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
专业方向模块 (心肺康复、老年康复)	呼吸生理与肺功能学 Respiratory physiology and pulmonary function	第五临床学院内科学教研室	2.5	48	32	16	3
	呼吸治疗设备学 Respiratory Care Equipment	第五临床学院内科学教研室	3	56	32	24	5
	呼吸治疗学 Respiratory Therapy	第五临床学院康复医学教研室	2	48	16	32	6
	心脏康复学 Cardiac Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	2	40	16	24	5
	老年康复 Geriatric rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	12	20	5
	老年健康管理 Elderly Health Management	护理学院外科学教研室	1.5	32	16	16	5
	养老服务管理与智慧养老 Elderly Service Management and Elderly Care	护理学院外科学教研室	1	24	12	12	5
	社区康复 Community-based Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1	16	8	8	6
小计			78	1662	800	862	
<p>专业平台选修课程修读不少于 55.5 学分。建议选修学科基础模块课程及物理治疗概述、作业治疗概述、中国传统康复方法学（1）（2）、专业英语、语言与吞咽障碍治疗学、循证实践等课程。</p> <p>专业方向模块课程修读分数不少于 9.5 分，建议修读心肺疾病康复治疗方向课程。</p>							

### (三) 实践平台

#### 1. 实践平台必修课程

课程属性	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
必修	社会实践 Social Practice	第五临床学院学生工作办	1	32	2	30	3
	军事理论 Military Theory	保卫处军事教研室	2	36	36	0	1
	军事技能 Military Skills	保卫处军事教研室	2	2周	0	2周	1
	劳动教育 Labour Education	马克思主义学院劳动教育教研室	1	32	2	30	4
	集中见习(1) Clinical Education(1)	第五临床学院康复医学教研室	0.5	1周		1周	2
	肌肉骨骼疾病康复治疗实习 Clinical Practice in Musculoskeletal Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	4	8周		8周	7-8
	神经系统疾病康复治疗实习 Clinical Practice in Neurological Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	4	8周		8周	7-8
	言语及吞咽治疗实习 Clinical Practice in Speech and Swallowing Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	2	4周		4周	7-8
	传统康复实习 Clinical Practice in Traditional Chinese Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1	2周		2周	7-8
	社区/家居康复实习 Clinical Practice at Home or Community Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1	2周		2周	7-8
	康复科临床(病房、门诊)实习 Clinical Practice in Rehabilitation Medicine (Ward & Outpatient)	第五临床学院康复医学教研室	0.5	1周		1周	7-8
小儿神经系统疾病康复治疗实习 Clinical Practice in Pediatric Neurological Diseases Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	3	6周		6周	7-8	

课程属性	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
必修	作业治疗实习 Clinical Practice in Occupational Therapy	第五临床学院康复医学教研室	4	8周		8周	7-8
	心肺系统疾病康复治疗实习 Clinical Practice in Cardiovascular Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	5	10周		10周	7-8
	毕业考核 Graduation Appraisal	第五临床学院康复医学教研室	1	1周		1周	7-8
小计			32	100/ 53周	40	60/ 53周	

## 2. 实践平台选修课程

课程属性	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
选修	选科实习 The Optional Clinical Practice Block	第五临床学院康复医学教研室	1	2周		2周	7-8
小计			1	2周		2周	
实践平台选修课程修读不少于1学分							

## (四) 创新与个性发展平台

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时
选修	学校开设的创新与个性发展课程，学生可通过参加科学研究、创新创业、暑期课程、竞赛活动等获取学分		10			

## 八、课程修读指引

### (一) 通识平台

#### 1. 通识平台选修学分具体要求如下:

模块	课程	学分	说明
思想政治与哲学模块	医疗实践与法律处理 Medical Practice and Legal Processing	1.5	建议第六学期选修
	医学伦理学 Medical Ethics	2	建议第四学期选修
	社会主义发展史 Development history of socialism	1	建议第四学期选修
语言文学与艺术模块	医患沟通与调适 Doctor-patient Communication and Mediation	1.5	建议第六学期选修
	专业用途英语课程 English for Specific Purpose	2	建议第三、第四学期选修
	文化与语言技能课程 Cultural and Language Skills	1	建议第三、第四学期选修
生命健康与社会模块	康复心理学 Rehabilitation Psychology	1.5	建议第五学期选修
	精神病学 Psychiatry	2	建议第四学期选修
自然科学与方法论模块	计算机课程 Computer Course	1.5	建议第二学期选修
	科研思路与方法 (Research ideas and methods)	1	建议第五学期选修
	医学统计学 Medical Statistics	2	建议第四学期选修

2. 结合本专业人才培养需求, 建议学生修读通识平台选修课程不少于 17.5 分。

### (二) 专业平台

1. 康复治疗学是一门综合地、协调地应用医学的、教育的、社会的、职业的各种方法, 使病、伤、残者已经丧失的功能尽快地、能尽最大可能地得到恢复和重建, 使他们在体格上、精神上、社会上和经济上的能力得到尽可能的恢复, 使他们重新走向生活, 重新走向工作, 重新走向社会的学科。

结合本专业人才培养需求, 建议学生修读专业学科基础模块: 《人体解剖

学》《功能解剖学》《医学影像学》《病理学》《生理学》《临床诊断学》《实验诊断学》《人体发育学》《外科学》《药理学》《神经病学》《内科学》《骨科学》；专业模块：《物理治疗概述》《作业治疗概述》《语言与吞咽障碍治疗学》《中国传统康复方法学（1）》《中国传统康复方法学（2）》《专业英语》《循证实践》等课程。

2. 专业方向模块。本专业开设心肺疾病康复治疗 and 老年康复治疗方向，各方向简介如下：

（1）心肺疾病康复治疗：心肺疾病康复治疗是康复医学的一个重要组成部分，主要介绍心肺疾病康复治疗的基本原理，结合心肺疾病的病理生理让学生全面了解心肺功能障碍，重点介绍心肺康复治疗的基本治疗技术，以及适应症和禁忌症，在教学过程中注意培养学生的临床思维能力和实践操作能力。建议在诊断学、内科学、影像诊断学后修读。

（2）老年康复治疗：老年康复治疗是康复治疗学的一个分支，是研究有关内科与老年疾病的康复评定、治疗，以使老年患者能最大限度地发挥其功能与能力参与日常生活与社会活动的一门课程。教学的主要目的是阐明常见老年内科疾病的基本理论、评定及治疗方法。通过本课程学习学生将形成对中国老龄化现状以及老年人群的认识，知晓老年人群的生活情况、健康服务状况、老年疾病给各个系统带来的影响，具备针对老年疾病的评估与制定治疗方案的知识与治疗技能。在本课程中重视多学科合作、注重患者感受的人文关怀精神和专业素养，在教学中强化责任、平等、公平、尊老等基本道德的培养，在实际技能操作中做到内化于心，外化于行。适合对运动康复、慢性病康复、内科疾病康复、神经疾病康复、社区康复、养老服务等感兴趣的同学修读。本方向先修课程建议为医学专业必修课程、康复医学导论等。

### （三）实践平台

1. 康复医学科临床（病房、门诊）实习：通过康复医学科病房实习，使学生将所学的理论知识与临床实践密切结合起来，巩固和深化理解临床基础理论知识培养独立思考、独立工作的能力，培养临床思维能力；能对神经系统疾病、肌肉骨骼系统疾病、心肺系统疾病、内外科常见疾病的功能障碍进行评定和物理治疗。

2. 肌肉骨骼疾病康复治疗实习：运用各关节活动技术、关节松动术、麦肯基疗法、神经松动术、肌肉能量技术、深层组织放松技术、PNF 技术、徒手体

操、悬吊训练等方法及各种物理因子治疗仪器，进行常见疾病的康复评定和物理治疗：各类颈椎病、挥鞭伤、急性颈部扭伤、肩周炎、肩峰下撞击综合征、腰椎间盘突出症、腰背部筋膜炎、急/慢性非特异性下腰痛、神经根病变（颈部/腰部）、脊柱及四肢骨折、关节炎、全髋/膝置换术后、膝关节交叉韧带损伤、软组织损伤、踝扭伤、肌腱炎（肩袖，臀肌腱，髌腱，跟腱）、截肢、手外伤、慢性疼痛等。

3. 神经系统疾病康复治疗实习：运用各关节活动技术、关节松动术、悬吊训练、各种体位转移技术、神经发育促通技术如：Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术等，进行常见神经疾病的康复评定和治疗：脑血管疾病、颅脑损伤、脑炎和脑膜炎、帕金森病、脊髓损伤、脊髓炎、周围神经病损伤、多发性硬化、小脑病变、阿尔兹海默症、癫痫等。

4. 小儿神经系统疾病康复治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握：脑瘫、脑性麻痹、外伤性脑损伤、脑感染（如脑膜炎、脊膜炎）、智能不足的康复治疗；新生儿臂丛神经损伤的康复治疗；小儿斜颈的康复治疗；运动发育迟缓的康复治疗；牵拉技术、关节活动度技术、物理因子治疗、bobath 技术、肌力增强治疗技术、功能性训练、引导式教育、辅助器具选择，游戏在治疗中的作用。熟悉：肌张力低下的康复治疗；其他发育障碍的康复治疗；儿童生长发育规律（运动和心里），儿童发育评估方法；居家训练和科技辅具的使用；与患儿家属的问诊；主动及被动关节活动度，肌肉力量，肌肉张力，肌肉长度协调，姿势控制，感觉的评估

5. 心肺疾病康复治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握下列常见疾病的康复评定和康复治疗：急性心肌梗死，稳定型心绞痛、冠心病、心力衰竭、缺血性心脏病、COPD、慢性支气管炎、阻塞性肺气肿、支气管哮喘、肺炎、肺心病、心脏术后、胸，腹部术后等；心肺康复治疗中常用的评定方法；常见的心肺物理治疗技术；心肺物理治疗常见问题的处理。熟悉：患者病史的收集（如何获得现病史，既往史，药物史，家族史，社会史，患者的临床就诊记录及实验室检查资料）；常见周围学血管疾病的处理方法；动脉血气分析报告的解读、心电图的解读、胸片的解读、肺功能报告的解读；常见的呼吸训练仪和呼吸测试仪的使用；可能会发生的并发症，褥疮、二便障碍，感觉障碍，做好摆位和预防。上肢预防异位性骨化和活动受限。下肢预防深静脉血栓，再次损伤和摔倒；慢性疾病，如高血压，糖尿病，慢性疼痛，冠心病的干预；消肿、止痛、

消炎的治疗，术后胃肠功能的促进。

6. 语言及吞咽治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握运动性失语症的治疗原则；构音障碍的训练原则；失语症的评定操作流程；制定运动性失语症的康复计划和主要方法；构音障碍的常用治疗技术；正确采集病史，完成言语-语言、吞咽康复的病历书写。熟悉：几种常见失语症的临床特征；构音障碍的分类；吞咽障碍的临床特点；言语、吞咽功能障碍治疗的宣教内容；吞咽障碍的主要评估与治疗技术；言语和吞咽治疗的常见评估工具；儿童语言发育迟缓的评估与治疗

7. 传统康复治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握：中医病证和西医病证。熟悉中医四诊八纲、经络脏腑等的中医基础理论对针灸科常见病症进行辨证辨经施穴组方；本科常见病症及其针灸的常用穴位，常用的针灸操作方法和临床应用，以及针灸临床出现异常情况的处理；常见病的诊断、鉴别诊断及辨证施治；常用腧穴及其正确取穴方法

8. 社区/家居康复：通过该部分的实习，学生可以了解社区常见疾病的物理治疗方法：糖尿病物理治疗、肿瘤物理治疗、慢性疼痛物理治疗、肾功能不全物理治疗、骨质疏松症物理治疗、产前产后物理治疗、抑郁症物理治疗、抑郁症运动疗法、风湿性关节炎和类风湿性关节炎物理治疗、慢性胃炎和消化性溃疡物理治疗、皮肤溃疡物理治疗、五官科疾病物理治疗。

9. 作业治疗实习：运用作业表现模式分析、汇报病例、作业治疗 SOAP 病例分析及病程记录、对神经系统疾病病例进行作业活动分析及作业评定、制定长、短期治疗目标与计划。常见症状处理的知识和方法，如痉挛、挛缩、中枢性疼痛等。各种体位转移技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术、强制性使用疗法等以及运动再学习疗法的基本原理、基本理论、治疗原则、常用技术。良肢位的摆放及日常生活活动训练方法，改善患者日常生活自理能力和社会适应能力训练。上肢功能测试和手功能训练方法，指导患者进行手的精细、协调、灵巧活动能力训练，提高手功能。手上肢矫形器的选配、手上肢矫形器的制作（动、静态）及使用指导。辅助器具在神经系统疾病中的选配评估、使用指导及训练。认知功能障碍的评估，能够熟悉认知训练方法并指导患者进行认知康复训练。感知觉的评估和训练方法。家庭环境、公共无障碍环境的评估与改造。各项理疗仪器的操作方法、参数设置、适应症、禁忌症。精神障碍作业疗法训练。



10. 社会实践：通过社会实践，全面发展学生的德智体美劳各方面素质，使学生树立正确的人生观，世界观，和价值观，成为社会的贡献者和人才。

11. 集中见习：通过集中见习，使学生对专业领域有进一步的了解，熟悉专业诊疗流程，加强学生的专业认可度。

12. 选科实习：学生可根据自身兴趣及工作方向，自选两周实习内容，为了学生专向发展，并符合国情需要，建议本专业学生自己感兴趣研究的方向实习。

#### （四）创新与个性发展平台

本专业素质拓展模块将以学生参加科学研究、创新创业、暑期课程、竞赛活动等形式开设，建议学生于第六学期前完成 10 个学分的课程内容

### 九、课程体系与培养要求的对应关系矩阵

#### （一）核心毕业能力与素质要求

（1）掌握临床医学与康复医学相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法；掌握必要的基础以及专业相关的临床医学知识和基本技能。

（2）掌握康复治疗的基本理论、基本概念、常用模式、基本评定方法、评定内容。

（3）掌握 SOAP 模式、ICF 模式并应用其对患者进行问诊、检查、评估分析,做出临床诊断、功能诊断以及预后判断。

（4）能结合患者、患者家庭成员、护理人员以及其他专业人士需求及意见,考虑经济、家庭背景、心理等因素,共同制定合理的治疗方案,以达到患者最大的治疗目标。

（5）掌握传统及现代物理治疗技术,将手法、运动、物理因子疗法、作业治疗和言语治疗技术应用于临床常见疾病所致功能障碍,并进行评估反馈,合理更改治疗计划。了解患者总体情况,对于不适合康复治疗的患者进行恰当的转诊意见指导。

（6）掌握康复治疗循证实践,并应用最新的高级别证据的技术、方法解决问题。

（7）成为合格的专业人士,能整合并应用所学知识和技能,达到基本的康复治疗师准入标准。

（8）树立科学的人生观和价值观,具有爱国主义、集体主义精神,有社会责任感。

- (9) 树立终身学习观念，培养自主学习与终身学习能力，成为终身学习者。
- (10) 尊重他人，尊重患者或顾客隐私，具备有效的沟通能力。
- (11) 具有团队协作的科研精神，能成为多学科研究发展的贡献者。
- (12) 具有创新意识、批判性思维和逻辑推理能力和科学态度，能对事物作出正确的认识、批判。
- (13) 树立法律观念、道德伦理观。
- (14) 具有国际视野，了解世界康复治疗的最新发展。

## (二) 矩阵图

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
思想道德与法治								●	●	●			●	
中国近现代史纲要								●	●	●		●		●
马克思主义基本原理								●	●	●		●		●
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								●	●	●	●	●		●
形势与政策(1)								●	●	●		●		●
形势与政策(2)								●	●	●		●		●
形势与政策(3)								●	●	●		●		●
形势与政策(4)								●	●	●		●		●
形势与政策(5)								●	●	●		●		●
形势与政策(6)								●	●	●		●		●
马克思主义中国化进程与青年学生使命担当								●	●	●	●	●		●
南山精神								●	●	●	●	●		●
大学英语(1)	●						●		●					
大学英语(2)	●						●		●					
大学语文	●						●		●					
军事理论								●		●	●			●
军事技能								●		●	●			●
劳动教育								●			●			
体育(1)								●			●			
体育(2)								●			●			
体育(3)								●			●			
体育(4)								●			●			

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
“救”在身边	●	●						●	●	●	●	●	●	●
就业指导								●	●	●	●		●	
大学生心理健康教育								●		●			●	
计算机基础与应用	●								●					
图书馆利用基础	●								●					
医疗实践与法律处理	●												●	
社会主义发展史								●	●	●			●	
哲学课程（医学伦理学）	●												●	
专门用途英语课程	●	●				●	●		●					
文化与语言技能课程	●	●				●	●		●					
专业英语	●	●				●	●		●					
医患沟通与调适	●	●								●				
康复心理学	●	●		●			●		●	●				
计算机课程	●	●												
创新创业课程	●							●				●		
科研思路与方法	●					●			●		●	●		●
医学统计学	●					●			●		●	●		
人体解剖学	●	●					●		●					
功能解剖学	●	●					●		●					
康复医学导论	●	●	●		●				●					
物理治疗概述	●	●	●		●				●					
运动科学	●	●	●		●				●					
呼吸生理与肺功能学	●	●	●			●	●		●					
康复评定学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
手法治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
物理因子疗法	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
呼吸治疗设备学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
作业治疗概述	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
神经康复学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
骨骼肌肉康复学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
精神康复学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
儿童康复学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●

综合疾病康复治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
<b>课程名称</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
心肺康复学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
语言与吞咽障碍治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
病理学	●						●		●					
生理学	●						●		●					
药理学	●						●		●					
临床诊断学	●						●		●					
实验诊断学	●						●		●					
人体发育学	●	●					●		●					
外科学	●						●		●					
神经病学	●	●					●		●					
精神病学	●	●					●		●					
内科学	●						●		●					
医学影像学	●	●					●		●					
骨科学	●	●					●		●					
中国传统康复方法学(1)	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
中国传统康复方法学(2)	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
呼吸治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
老年健康管理	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
养老服务管理与智慧养老	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
女性康复	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
老年康复	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
围手术期康复	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
环境改造与辅助技术	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
假肢与矫形器学	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
职业康复	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
儿科疾病作业治疗	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
神经系统疾病作业治疗	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社区康复	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

循证实践	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>课程名称</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
肌肉骨骼疾病康复治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
神经系统疾病康复治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
言语及吞咽治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
传统康复实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社区/家居实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
康复科临床（病房、门诊）实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
小儿神经系统疾病康复治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
心肺系统疾病康复治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
作业治疗实习	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
学校开设的创新与个性发展课程	●							●				●		

