

广州医科大学康复物理治疗专业四年制 本科人才培养方案（适用于 2021 级）

一、培养目标

培养凸显责任担当和业务精湛、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，践行“南山精神”，具有扎实的基本知识、基础理论和基本技能，具有人文情怀、国际视野、创新精神和实践能力的高素质物理治疗师人才。毕业生能够胜任康复物理治疗相关的临床、教学及科研等相关工作。

二、培养要求

（一）专业基本要求

1. 掌握物理治疗的基本定义与理念，熟悉物理治疗的诊疗过程。
2. 掌握临床医学学科，如药理、外科、内科、诊断、生理、病理、骨科等相关基本知识。
3. 掌握与康复医学相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法；掌握必要的基础以及专业相关的临床医学知识和基本技能。
4. 掌握物理治疗师基本专业知识，如肌肉骨骼系统、心肺系统、神经系统等各方面疾病以及病理生理。
5. 掌握物理治疗循证实践、科研思路的基本知识与理念。
6. 掌握物理治疗的基本理论、基本概念、常用模式、基本评定方法、评定内容和治疗方法，如运动疗法（有氧运动、PNF、Bobath 疗法等）、手法治疗（麦肯基、Mulligan 手法、牵伸、龙氏手法等）、物理因子治疗（超声波疗法、NMES、冲击波疗法、热疗等）以及牵引、悬吊、辅具等相关物理治疗知识。
7. 掌握物理治疗相关的心理、伦理道德、法律知识等基本概念。
8. 掌握物理治疗专业的就业前景和国内外发展的整体趋势。

（二）专业能力要求

1. 掌握 SOAP 模式、ICF 模式并应用其对患者进行问诊、检查、评估分析，做出临床诊断、功能诊断以及预后判断。
2. 能结合患者、患者家庭成员、护理人员以及其他专业人士需求及意见，考虑经济、家庭背景、心理等因素，共同制定合理的治疗方案，以达到患者最大的治疗目标。
3. 掌握传统及现代物理治疗技术，将手法、运动和物理因子疗法应用于临床常见疾病所致的功能障碍，并进行评估反馈，合理更改治疗计划，对其进行物理治疗宣传教育。

4. 了解患者总体情况，对于不适合物理治疗的患者进行恰当的转诊意见指导。

5. 掌握物理治疗循证实践，并应用最新的高级别证据的技术和方法解决问题。

6. 成为合格的专业人士，能整合并应用所学知识和技能，达到基本的物理治疗师准入标准。

7. 能到综合医院康复医学科、康复中心(康复医院)从事物理治疗师技术工作，能到疗养院、保健中心、体育医院或运动队医务室、社区卫生服务机构等单位从事物理治疗临床、科研及教学工作。

(三) 专业素质要求

1. 树立科学的人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，有社会责任感。

2. 树立终身学习观念，培养自主学习与终身学习能力，成为终身学习者。

3. 尊重他人，尊重患者或顾客隐私，具备有效的沟通能力。

4. 具有团队协作的科研精神，能成为多学科研究发展的贡献者。

5. 具有创新意识、批判性思维和逻辑推理能力和科学态度，能对事物作出正确的认识、批判。

6. 树立正确的法律观念和道德伦理观。

7. 具有国际视野，了解世界物理治疗的最新发展。

三、标准学制与时间分配

1. 标准学制：四年。

2. 专业时间分配表（按周计算）。

项目 学期	教学	集中实践	考试	假期	合计
一	15	2	1	5	52
二	18	2	1	7	
三	18	1	1	5	52
四	18	2	1	7	
五	18	52	1	6	52
六	13		1	13	
七					
八					
合计	100	59	6	43	208

四、主干学科与核心课程

主干学科：基础学科、临床学科、物理治疗学。

核心课程：康复医学导论、物理治疗概述、物理因子疗法、成人神经疾病物理治疗学（1）（2）、手法治疗学、骨科疾病物理治疗学（1）（2）、综合疾病物理治疗学、小儿神经疾病物理治疗学等。

五、课程分类、学分统计

平台	必修		选修		学分 合计	平台学分所占 百分比
	学分	百分比	学分	百分比		
通识平台	31.5	64.29%	17.5	35.71%	49	27.37%
专业平台	26.5	30.81%	59.5	69.19%	86	48.04%
实践平台	32	94.12%	2	5.88%	34	18.99%
创新与个性发展平台	0	0%	10	100%	10	5.59%
小计	90	50.28%	89	49.72%	179	100%

六、毕业要求与学位授予

1. 毕业要求：符合学校学籍管理规定的毕业要求，并且获得毕业最低要求179学分，其中必修90学分，选修89学分。

毕业考核模式：

（1）毕业实习结束前：临床实践操作。

（2）毕业实习考评：达到本专业培养目标，完成各实习教学环节，考核合格，修满规定学分。

（3）毕业论文：毕业前要求完成一篇论文。

2. 学位授予：符合教育部和我校有关学位授予规定者，经我校学位评定委员会审核通过，授予理学学士学位。

七、课程体系与教学进程表

(一) 通识平台

1. 通识平台必修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
思想政治与哲学模块	思想道德与法治 Ideological and Moral and rule of law	马克思主义学院思想道德修养教研室	3	48	36	12	2
	中国近现代史纲要 China Modern History Summary	马克思主义学院马克思主义基本原理教研室	3	48	36	12	1
	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	马克思主义学院马克思主义基本原理教研室	3	48	36	12	2
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Ideology and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	马克思主义学院毛概论教研室	5	80	56	24	4
	形势与政策 Situation and Policy	马克思主义学院心理健康教育与形势教研室	2	8*6	4*6	4*6	1-6
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 The Sinicization Process of Marxism and the Mission of Young Students	马克思主义学院思想道德修养教研室	1	20	20	0	2
	南山精神 The spirit of Nanshan	教务处	0.5	8	8	0	1
语言文学与艺术模块	大学英语(1) English(1)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	1
	大学英语(2) English(2)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	2
	大学语文 Chinese	马克思主义学院文化艺术教研室	1	16	16	0	1

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
生命健康与社会模块	体育(1) Physical Education(1)	体育部体育教研室	1	36	2	34	1
	体育(2) Physical Education(2)	体育部体育教研室	1	36	2	34	2
	体育(3) Physical Education(3)	体育部体育教研室	1	36	2	34	3
	体育(4) Physical Education(4)	体育部体育教研室	1	36	2	34	4
	“救”在身边 First Aid at Hand-The First Lesson of First Aid for Medical Freshman	第二临床学院急诊医学教研室	0.5	8	2	6	1
	就业指导 Career Guidance	学生处大学生就业指导中心	1	22	14	8	5
大学生心理健康教育 Psychology health education of university students	马克思主义学院心理健康教育与形势教研室	1	16	8	8	1	
自然科学与方法论模块	计算机基础与应用 Basics and Application of Computer	基础医学院信息技术教研室	1.5	32	12	20	1
	图书馆利用基础 Basic Course of Library Skills	图书馆医学文献检索教研室	1	14	8	6	1
小计			31.5	616	348	268	

2. 通识平台选修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
思想政治与哲学模块	医疗实践与法律处理 Medical Practice and Legal Processing	卫生管理学院卫生法学教研室	1.5	24	24	0	6
	社会主义发展史 Development history of socialism	马克思主义学院马克思主义基本原理教研室	1	16	16	0	4
	医学伦理学 Medical Ethics	马克思主义学院医学伦理学教研室	2	32	24	8	4
语言文学与艺术模块	专门用途英语课程(1) ESP Course(1)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	3
	专门用途英语课程(2) ESP Course(2)	外语部大学英语教研室	2	32	32	0	4
	文化与语言技能课程(1) Culture and Language skills Course(1)	外语部大学英语教研室	1	16	16	0	3
	文化与语言技能课程(2) Culture and Language skills Course(2)	外语部大学英语教研室	1	16	16	0	4
	医患沟通与调适 Doctor-patient Communication and Mediation	马克思主义学院医学伦理学教研室	1.5	27	20	7	6
生命健康与社会模块	康复心理学 Rehabilitation Psychology	第五临床学院精神病学教研室	1.5	32	16	16	5
	精神病学 Psychiatry	第五临床学院精神病学教研室	2	32	32	0	4
自然科学与方法论模块	计算机课程 Computer Course	基础医学院信息技术教研室	1.5	40	16	24	2
	医学统计学 Medical Statistics	公共卫生学院流行病与卫生统计学系	1.5	32	20	12	4
	科研思路与方法 (Research ideas and methods)	第五临床学院中心实验室	1	16	16	0	5
小计			19.5	347	280	67	
通识选修课程修读不少于 17.5 学分（其中艺术类课程不低于 2 学分，创新创业课程不低于 2 学分），《社会主义发展史》必须修读							

(二) 专业平台

1. 专业平台必修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
学科基础模块	康复医学导论 Introduction to Rehabilitation Medicine	第五临床学院康复医学教研室	1	16	16	0	1
	运动科学 Sports Science	第五临床学院康复医学教研室	2.5	72	16	56	3
	手法治疗学 Manual Therapy	第五临床学院康复医学教研室	3	72	16	56	4
	物理因子疗法 Physical Modality Therapy	第三临床学院康复医学教研室	3	56	32	24	4
专业模块	成人神经疾病物理治疗学 (1) Neurological Physical Therapy for Adults (1)	第五临床学院康复医学教研室	2	40	16	24	5
	成人神经疾病物理治疗学 (2) Neurological Physical Therapy for Adults (2)	第二临床学院康复医学教研室	3.5	80	24	56	6
	小儿神经疾病物理治疗学 Neurological Physical Therapy of Pediatrics	儿科学院康复教研室	3	56	32	24	6
	综合疾病物理治疗学 Physical Therapy of Comprehensive Diseases	第五临床学院康复医学教研室	2.5	48	24	24	6
	骨科疾病物理治疗学 (1) Physical Therapy for Orthopedic Diseases (1)	第五临床学院康复医学教研室	3	80	16	64	5
	骨科疾病物理治疗学 (2) Physical Therapy of Orthopedic Diseases (2)	第五临床学院康复医学教研室	3	80	16	64	6
小计			26.5	600	208	392	

2. 专业平台选修课程

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
学科基础模块	人体解剖学 Anatomy	基础医学院人体解剖学教研室	5	112	48	64	1
	功能解剖学▲ Functional Anatomy	第五临床学院康复医学教研室	4.5	98	38	60	2
	病理学 Pathology	基础医学院病理解剖学教研室	2	40	30	10	2
	生理学 Physiology	基础医学院生理学教研室	3.5	64	48	16	2
	临床诊断学 Clinical Diagnostics	第五临床学院诊断学教研室	3	64	32	32	3
	实验诊断学 Laboratory Diagnostics	金城检验学院实验诊断学教研室	1.5	28	16	12	2
	内科学 Internal Medicine	第五临床学院内科学教研室	2.5	56	28	28	4
	外科学 Surgery	第五临床学院外科学教研室	2	40	28	12	3
	骨科学 Osteology	第五临床学院外科学教研室	1.5	32	20	12	3
	药理学 Pharmacology	药学院药理学系	2	32	32	0	3
	神经病学 Neurology	第五临床学院神经病学教研室	2	40	28	12	4
	医学影像学 Medical Imaging	第五临床学院放射学教研室	2	48	16	32	3
人体发育学 Human Auxology	第五临床学院儿科学教研室	2	40	24	16	1	

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
专业模块	物理治疗概述▲ Introduction to Physical Therapy	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	12	20	2
	作业治疗概述▲ Introduction to Occupational Therapy	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	20	12	2
	专业英语 Professional English	第五临床学院康复医学教研室	1.5	24	16	8	4
	语言与吞咽障碍治疗学 Therapy of Speech and swallowing disorders	第二临床学院康复医学教研室	2	40	24	16	5
	中国传统康复方法学(1) Traditional Chinese rehabilitation methodology (1)	第一临床学院康复医学教研室	2	48	16	32	4
	中国传统康复方法学(2) Traditional Chinese Rehabilitation Methodology (2)	第一临床学院康复医学教研室	2	48	16	32	5
	康复工程学 Rehabilitation Engineering	第五临床学院康复医学教研室	2	40	20	20	5
	循证实践 Evidence-based Practice	第五临床学院康复医学教研室	2	48	16	32	5
	围手术期康复 Perioperative Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	12	20	5
	女性康复 Female Rehabilitation	第三临床学院康复医学教研室	1.5	32	12	20	5
	环境改造与辅助技术 Environment Adaptation and Assistive Technology	第五临床学院康复医学教研室	2.5	56	20	36	4
	假肢与矫形器学 Prosthetics and Orthotics	第五临床学院康复医学教研室	2.5	56	20	36	5
	职业康复 Occupational Therapy in Vocational Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	16	16	6

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
专业方向模块	心肺疾病物理治疗学 Physical Therapy of Cardiovascular Diseases	第五临床学院康复医学教研室	4	80	48	32	5
	呼吸生理与肺功能学 Respiratory physiology and pulmonary function	第五临床学院内科学教研室	2.5	48	32	16	3
	呼吸治疗设备学 Respiratory Care Equipment	第五临床学院内科学教研室	3	56	32	24	5
	呼吸治疗学 Respiratory Therapy	第五临床学院康复医学教研室	2	48	16	32	6
	养老服务管理与智慧养老 Elderly Service Management and Elderly Care	护理学院外科学教研室	1	24	12	12	5
	老年健康管理 Elderly Health Management	护理学院外科学教研室	1.5	32	16	16	5
	老年康复 Geriatric rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1.5	32	12	20	5
	社区康复 Community-based Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1	16	8	8	6
小计			74	1550	784	766	
<p>专业平台选修课程修读不少于 59.5 学分。标注“▲”为限定选修课程，要求同学们务必修读。建议选修学科基础模块课程及中国传统康复方法学（1）（2）、专业英语、语言与吞咽障碍治疗学、康复工程学、循证实践课程。</p> <p>专业方向模块课程修读分数不少于 11.5 分，建议修读心肺疾病物理治疗方向课程。</p>							

(三) 实践平台

1. 实践平台必修课程

课程属性	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
必修	社会实践 Social Practice	第五临床学院学生工作办	1	32	2	30	3
	军事理论 Military Theory	保卫处军事教研室	2	36	36	0	1
	军事技能 Military Skills	保卫处军事教研室	2	2周	0	2周	1
	劳动教育 Labour Education	马克思主义学院劳动教育教研室	1	32	2	30	4
	集中见习(1) Clinical Education(1)	第五临床学院康复医学教研室	0.5	1周		1周	2
	集中见习(2) Clinical Education(2)	第五临床学院康复医学教研室	1	2周		2周	4
	肌肉骨骼疾病物理治疗实习 Clinical Practice in Physical Therapy of Musculoskeletal Diseases	第五临床学院康复医学教研室	5	10周		10周	7-8
	神经系统疾病物理治疗实习 Clinical Practice in Neurological Physical Therapy	第五临床学院康复医学教研室	5	10周		10周	7-8
	言语及吞咽治疗实习 Clinical Practice in Therapy of Speech and Swallowing Disorders	第五临床学院康复医学教研室	2	4周		4周	7-8
	传统康复实习 Clinical Practice in Traditional Chinese Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1	2周		2周	7-8
	社区/家居康复实习 Clinical Practice at Home or Community Rehabilitation	第五临床学院康复医学教研室	1	2周		2周	7-8
	康复科临床(病房、门诊)实习 Clinical Practice in Rehabilitation Medicine(Ward & Outpatient)	第五临床学院康复医学教研室	0.5	1周		1周	7-8
	小儿神经系统疾病物理治	第五临床学院康复医	4	8周		8周	7-8

课程属性	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
必修	疗实习 Clinical Practice in Neurological Physical Therapy of Pediatrics	学教研室					
	心肺系统疾病物理治疗实习 Clinical Practice in Physical Therapy of Cardiopulmonary Diseases	第五临床学院康复医学教研室	5	10周		10周	7-8
	毕业考核 Graduation Appraisal	第五临床学院康复医学教研室	1	1周		1周	7-8
小计			32	100 /53周	40	60 /53周	

2. 实践平台选修课程

课程属性	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	建议修读学期
选修	作业治疗实习 Clinical Practice in Occupational therapy	第五临床学院康复医学教研室	2	4周		4周	7-8
小计			2	4周		4周	7-8
实践平台选修课程修读不少于1学分							

(四) 创新与个性发展平台

课程模块	课程名称	开课单位	学分	总学时	理论学时	实践学时
选修	学校开设的创新与个性发展课程，学生可通过参加科学研究、创新创业、暑期课程、竞赛活动等获取学分		10			

八、课程修读指引

(一) 通识平台

1. 通识平台选修学分具体要求如下:

模块	课程	学分	说明
思想政治与哲学模块	医疗实践与法律处理 Medical Practice and Legal Processing	1.5	建议第六学期选修
	医学伦理学 Medical Ethics	2	建议第四学期选修
	社会主义发展史 Development history of socialism	1	建议第四学期选修
语言文学与艺术模块	医患沟通与调适 Doctor-patient Communication and Mediation	1.5	建议第六学期选修
	专业用途英语课程 English for Specific Purpose	2	建议第三、第四学期选修
	文化与语言技能课程 Cultural and Language Skills	1	建议第三、第四学期选修
生命健康与社会模块	康复心理学 Rehabilitation Psychology	1.5	建议第五学期选修
	精神病学 Psychiatry	2	建议第四学期选修
自然科学与方法论模块	计算机课程 Computer Course	1.5	建议第二学期选修
	科研思路与方法 (Research ideas and methods)	1	建议第五学期选修
	医学统计学 Medical Statistics	2	建议第四学期选修

2. 结合本专业人才培养需求, 建议学生修读通识平台选修课程不少于 17.5 分。

(二) 专业平台

1. 康复物理治疗是一门预防伤害与残疾, 恢复独立性, 促进身体和心理障碍患者达到最大水平的功能的艺术和科学。康复物理治疗师利用多种物理方法为病人提供照顾, 例如冷冻疗法、电疗、运动疗法、热疗、水疗、手法治疗和牵引, 以及辅助器具和假肢, 从而帮助个人恢复最大的功能潜力。在医院、诊所和社区中, 康复物理治疗师通过对病人的评估、治疗计划和实施、教育、研

究和咨询，从而在多学科队伍中作出贡献。

结合本专业人才培养需求，建议学生修读专业学科基础模块：《人体解剖学》《功能解剖学》《病理学》《生理学》《临床诊断学》《实验诊断学》《外科学》《药理学》《神经病学》《内科学》《医学影像学》《骨科学》《人体发育学》；专业模块：《运动科学》《作业治疗概述》《中国传统康复方法学（1）》《中国传统康复方法学（2）》《康复工程学》《循证实践》《语言与吞咽障碍治疗学》《专业英语》等课程。

2. 专业方向模块。

本专业开设心肺疾病物理治疗、老年物理治疗方向，各方向简介如下：

（1）心肺疾病物理治疗：心肺疾病物理治疗相关课程是康复物理治疗专业的重要临床实践课程，主要介绍心肺疾病物理治疗的基本原理，结合心肺疾病的病理生理让学生全面了解心肺功能障碍，重点介绍心肺物理治疗的基本治疗技术，以及适应症和禁忌症，在教学过程中注意培养学生的临床思维能力和实践操作能力。建议在诊断学、内科学、影像诊断学后修读。

（2）老年物理治疗：老年物理治疗是康复物理治疗的一个分支，是研究有关内科与老年疾病的物理评定、治疗，以使老年患者能最大限度地发挥其功能与能力参与日常生活与社会活动的一门课程。教学的主要目的是阐明常见老年内科疾病的基本理论、评定及治疗方法。通过本课程学习学生将形成对中国老龄化现状以及老年人群的认识，知晓老年人群的生活情况、健康服务状况、老年疾病给各个系统带来的影响，具备针对老年疾病的评估与制定治疗方案的知识与治疗技能。在本课程中重视多学科合作、注重患者感受的人文关怀精神和专业素养，在教学中强化责任、平等、公平、尊老等基本道德的培养，在实际技能操作中做到内化于心，外化于行。本方向先修课程建议为医学专业必修课程、康复医学导论等。

（三）实践平台

1. 康复医学科临床（病房、门诊）实习：通过康复医学科病房实习，使学生将所学的理论知识与临床实践密切结合起来，巩固和深化理解临床基础理论知识培养独立思考、独立工作的能力，培养临床思维能力；能对神经系统疾病、肌肉骨骼系统疾病、心肺系统疾病、内外科常见疾病的功能障碍进行评定和物理治疗。

2. 肌肉骨骼疾病物理治疗实习：运用各关节活动技术、关节松动术、麦肯

基疗法、神经松动术、肌肉能量技术、深层组织放松技术、PNF 技术、徒手体操、悬吊训练等方法及各种物理因子治疗仪器，进行常见疾病的康复评定和物理治疗：各类颈椎病、挥鞭伤、急性颈部扭伤、肩周炎、肩峰下撞击综合征、腰椎间盘突出症、腰背部筋膜炎、急/慢性非特异性下腰痛、神经根病变（颈部/腰部）、脊柱及四肢骨折、关节炎、全髋/膝置换术后、膝关节交叉韧带损伤、软组织损伤、踝扭伤、肌腱炎（肩袖，臀肌腱，髌腱，跟腱）、截肢、手外伤、慢性疼痛等。

3. 神经系统疾病物理治疗实习：运用各关节活动技术、关节松动术、悬吊训练、各种体位转移技术、神经发育促通技术如：Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术等，进行常见神经疾病的康复评定和治疗：脑血管疾病、颅脑损伤、脑炎和脑膜炎、帕金森病、脊髓损伤、脊髓炎、周围神经病损伤、多发性硬化、小脑病变、阿尔兹海默症、癫痫等。

4. 小儿神经系统疾病物理治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握：脑瘫、脑性麻痹、外伤性脑损伤、脑感染（如脑膜炎、脊膜炎）、智能不足的康复治疗；新生儿臂丛神经损伤的康复治疗；小儿斜颈的康复治疗；运动发育迟缓的康复治疗；牵拉技术、关节活动度技术、物理因子治疗、bobath 技术、肌力增强治疗技术、功能性训练、引导式教育、辅助器具选择，游戏在治疗中的作用。熟悉：肌张力低下的康复治疗；其他发育障碍的康复治疗；儿童生长发育规律（运动和心里），儿童发育评估方法；居家训练和科技辅具的使用；与患儿家属的问诊；主动及被动关节活动度，肌肉力量，肌肉张力，肌肉长度协调，姿势控制，感觉的评估。

5. 心肺疾病物理治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握下列常见疾病的康复评定和康复治疗：急性心肌梗死，稳定型心绞痛、冠心病、心力衰竭、缺血性心脏病、COPD、慢性支气管炎、阻塞性肺气肿、支气管哮喘、肺炎、肺心病、心脏术后、胸，腹部术后等；心肺康复治疗中常用的评定方法；常见的心肺物理治疗技术；心肺物理治疗常见问题的处理。熟悉：患者病史的收集（如何获得现病史，既往史，药物史，家族史，社会史，患者的临床就诊记录及实验室检查资料）；常见周围学血管疾病的处理方法；动脉血气分析报告的解读、心电图的解读、胸片的解读、肺功能报告的解读；常见的呼吸训练仪和呼吸测试仪的使用；可能会发生的并发症，褥疮、二便障碍，感觉障碍，做好摆位和预防。上肢预防异位性骨化和活动受限。下肢预防深静脉血栓，再次损伤和摔

倒；慢性疾病，如高血压，糖尿病，慢性疼痛，冠心病的干预；消肿、止痛、消炎的治疗，术后胃肠功能的促进。

6. 言语及吞咽治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握运动性失语症的治疗原则；构音障碍的训练原则；失语症的评定操作流程；制定运动性失语症的康复计划和主要方法；构音障碍的常用治疗技术；正确采集病史，完成言语-语言、吞咽康复的病历书写。熟悉几种常见失语症的临床特征；构音障碍的分类；吞咽障碍的临床特点；言语、吞咽功能障碍治疗的宣教内容；吞咽障碍的主要评估与治疗技术；言语和吞咽治疗的常见评估工具；儿童语言发育迟缓的评估与治疗。

7. 传统康复治疗实习：通过该部分的实习，学生可以掌握：中医病证和西医病证。熟悉中医四诊八纲、经络脏腑等的中医基础理论对针灸科常见病症进行辨证辨经施穴组方；本科常见病症及其针灸的常用穴位，常用的针灸操作方法和临床应用，以及针灸临床出现异常情况的处理；常见病的诊断、鉴别诊断及辨证施治；常用腧穴及其正确取穴方法。

8. 社区/家居康复：通过该部分的实习，学生可以了解社区常见疾病的物理治疗方法：糖尿病物理治疗、肿瘤物理治疗、慢性疼痛物理治疗、肾功能不全物理治疗、骨质疏松症物理治疗、产前产后物理治疗、抑郁症物理治疗、抑郁症运动疗法、风湿性关节炎和类风湿性关节炎物理治疗、慢性胃炎和消化性溃疡物理治疗、皮肤溃疡物理治疗、五官科疾病物理治疗。

9. 集中见习：通过集中见习，使学生对专业领域有进一步的了解，熟悉专业诊疗流程，加强学生的专业认可度。

10. 社会实践：通过社会实践，全面发展学生的德智体美劳各方面素质，使学生树立正确的人生观，世界观，和价值观，成为社会的贡献者和人才。

11. 作业治疗实习：运用作业表现模式分析、汇报病例、作业治疗 SOAP 病例分析及病程记录、对神经系统疾病病例进行作业活动分析及作业评定、制定长、短期治疗目标与计划。常见症状处理的知识和方法，如痉挛、挛缩、中枢性疼痛等。各种体位转移技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术、强制性使用疗法等以及运动再学习疗法的基本原理、基本理论、治疗原则、常用技术。良肢位的摆放及日常生活活动训练方法，改善患者日常生活自理能力和社会适应能力训练。上肢功能测试和手功能训练方法，指导患者进行手的精细、协调、灵巧活动能力训练，提高手功能。手上肢矫形器的选配、手上肢矫形器

的制作（动、静态）及使用指导。辅助器具在神经系统疾病中的选配评估、使用指导及训练。认知功能障碍的评估，能够熟悉认知训练方法并指导患者进行认知康复训练。感知觉的评估和训练方法。家庭环境、公共无障碍环境的评估与改造。各项理疗仪器的操作方法、参数设置、适应症、禁忌症。精神障碍作业疗法训练。

（四）创新与个性发展平台

本专业素质拓展模块将以学生参加科学研究、创新创业、暑期课程、竞赛活动等形式开设，建议学生于第六学期前完成 10 个学分的课程内容。

九、课程体系与培养要求的对应关系矩阵

（一）核心毕业能力与素质要求

（1）掌握临床医学与康复医学相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法；掌握必要的基础以及专业相关的临床医学知识和基本技能。

（2）掌握物理治疗的基本理论、基本概念、常用模式、基本评定方法、评定内容。

（3）掌握 SOAP 模式、ICF 模式并应用其对患者进行问诊、检查、评估分析，做出临床诊断、功能诊断以及预后判断。

（4）能结合患者、患者家庭成员、护理人员以及其他专业人士需求及意见，考虑经济、家庭背景、心理等因素，共同制定合理的治疗方案，以达到患者最大的治疗目标。

（5）掌握传统及现代物理治疗技术，将手法、运动和物理因子疗法应用于临床常见疾病所致功能障碍，并进行评估反馈，合理更改治疗计划。了解患者总体情况，对于不适合物理治疗的患者进行恰当的转诊意见指导。

（6）掌握循证实践，并应用最新的高级别证据的技术、方法解决问题。

（7）成为合格的专业人士，能整合并应用所学知识和技能，达到基本的物理治疗师准入标准。

（8）树立科学的人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，有社会责任感。

（9）树立终身学习观念，培养自主学习与终身学习能力，成为终身学习者。

（10）尊重他人，尊重患者或顾客隐私，具备有效的沟通能力。

（11）具有团队协作的科研精神，能成为多学科研究发展的贡献者。

（12）具有创新意识、批判性思维和逻辑推理能力和科学态度，能对事物

作出正确的认识、批判。

(13) 树立法律观念、道德伦理观。

(14) 具有国际视野，了解世界物理治疗的最新发展。

(二) 矩阵图

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
思想道德与法治								●	●	●			●	
中国近现代史纲要								●	●	●		●		●
马克思主义基本原理								●	●	●		●		●
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								●	●	●	●	●		●
形势与政策(1)								●	●	●		●		●
形势与政策(2)								●	●	●		●		●
形势与政策(3)								●	●	●		●		●
形势与政策(4)								●	●	●		●		●
形势与政策(5)								●	●	●		●		●
形势与政策(6)								●	●	●		●		●
马克思主义中国化进程与青年学生使命担当								●	●	●	●	●		●
南山精神								●	●	●	●	●		●
大学英语(1)	●							●	●					
大学英语(2)	●							●	●					
大学语文	●							●	●					
军事理论								●		●	●			●
军事技能								●		●	●			●
劳动教育								●			●			
体育(1)								●			●			
体育(2)								●			●			
体育(3)								●			●			
体育(4)								●			●			
“救”在身边	●	●						●	●	●	●	●	●	●
就业指导								●	●	●	●		●	

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
大学生心理健康教育								●		●			●	
计算机基础与应用	●								●					
图书馆利用基础	●								●					
医疗实践与法律处理	●												●	
社会主义发展史								●	●	●			●	
医学伦理学	●												●	
专业英语	●	●				●	●		●					
医患沟通与调适	●	●								●				
康复心理学	●	●		●			●		●	●				
计算机课程	●	●												
科研思路与方法	●					●			●		●	●		●
医学统计学	●					●			●		●	●		
人体解剖学	●	●					●		●					
康复医学导论	●	●	●		●				●					
物理治疗概述	●	●	●		●				●					
作业治疗概述	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
运动科学	●	●	●		●				●					
功能解剖学	●	●	●			●	●		●					
手法治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
物理因子疗法	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
成人神经疾病物理治疗学（1）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
成人神经疾病物理治疗学（2）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
骨科疾病物理治疗学（1）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
骨科疾病物理治疗学（2）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
小儿神经疾病物理治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
综合疾病物理治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
心肺疾病物理治疗	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
疗学														
语言与吞咽障碍 治疗学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
病理学	●						●		●					
生理学	●						●		●					
诊断学	●						●		●					
人体发育学	●	●					●		●					
外科学	●						●		●					
神经病学	●	●					●		●					
内科学	●						●		●					
医学影像学	●	●					●		●					
骨科学	●	●					●		●					
中国传统康复方 法学（1）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
中国传统康复方 法学（2）	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
康复工程学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
循证实践	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
环境改造与辅助技 术	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
假肢与矫形器学	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
职业康复	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●
女性康复	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
老年康复	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
围手术期康复	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
肌肉骨骼疾病物 理治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
神经系统疾病物 理治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
言语及吞咽治疗 实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
传统康复实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社区/家居实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
康复科临床（病 房、门诊）实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
小儿神经系统疾 病物理治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
心肺系统疾病物理治疗实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
作业治疗实习	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
学校开设的创新与个性发展课程	●							●				●		

